

AGROPAMENTO DE ESCOLAS ALBERTO SAMPAIO

Projeto de Aula			
Professor: Beatriz Vilaça	Ano: 10º	Data: 29/09/2021	Nº de alunos: 23
Cooperante: Arnaldino Ferreira	Turma: A	Aula nº: 3	
Unidade Didática: Voleibol/ Basquetebol/ Ginástica	Espaço: G/C2	Hora: 11h30 Duração: 90'	Material: boque, trampolim, 2 bolas de basquetebol, 2 bolas de voleibol
Função Didática: Avaliação diagnóstica de basquetebol e de ginástica; <u>Voleibol</u> - Introdução passe/serviço por baixo; Postura pré-dinâmica/ZR/deslocamentos.			
Objetivos: Observar o nível dos alunos na matérias basquetebol e registo/identificação do nível dos alunos, respeitando as aprendizagens essenciais. <u>Voleibol</u> - Enfatizar a noção de recebedor/não recebedor.			

TP	TT	Objetivos Comportamentais	Situações de Aprendizagem	Componentes Críticas	Organização
5'	5'	Os alunos estão atentos e recetivos à comunicação.	Organização da estrutura da aula.		Sentados na sala de aula.
5'	10'	Os alunos participam ativamente no aquecimento.	1. Mobilidade Articular		Em vaga; Em xadrez.
10'	20'	Os alunos participam com entusiasmo no desafio proposto.	3. Desafio Semana Europeia do Desporto (2 a 2 - 2021 m a correr; em turma -2021 saltos à corda e abdominais)	Realizar o número de repetições estipulado, com boa execução técnica.	Pista de atletismo.
25'	45'	Os alunos evidenciam honestamente as capacidades motoras/coordenativas que possuem referentes à ginástica.	Em circuito com 4 estações os alunos realizam os diferentes elementos gímnicos (1. Rolamento à frente/retaguarda; 2.Passagem/subida para pino; 3.Roda; 4. Salto ao eixo no boque)	Cooperar com os colegas e assegurar a sua segurança; evidenciar capacidades motoras nos elementos gímnicos.	Estações de trabalho. Grupos de 6 elementos por estação.

45'	45'	Os alunos evidenciam honestamente as componentes técnicas/táticas que possuem.	Basquetebol: 3x3 em campo reduzido	Manter a posse de bola; Criar situações de vantagem ao mover-se na direção do cesto.	3 grupo de 8 elementos; trabalho por estações. Basquetebol: troca o elemento que está fora com quem finaliza ou tenta finalizar.
		Os alunos autonomamente realizam o exercício com atenção às componentes críticas.	Voleibol: (2 grupos de 4) Serviço-recepção c/ devolução em passe.	Diferenciar ZR; Postura pré-dinâmica; deslocamentos rápidos.	