

AGROPAMENTO DE ESCOLAS ALBERTO SAMPAIO

Projeto de Aula			
Professor: Beatriz Vilaça	Ano: 10º	Data: 06/10/2021	Nº de alunos: 24
Cooperante: Arnaldino Ferreira	Turma: A	Aula nº: 6	
Unidade Didática: Andebol	Espaço: C1	Hora: 11h30	Material: 4 coletes, 8 cones, 6 bolas andebol, 2 balizas, 2 bolas voleibol, rede e postes
		Duração: 90'	
Função Didática: Introdução da movimentação sem bola e da finalização, através da exercitação de situações 1x1 com apoio.			

Objetivos: ANDEBOL - Adquirir noções básicas de situações de igualdade numérica através da movimentação sem bola e da mobilidade, com ênfase no ataque perante marcação individual. VOLEIBOL - manter o estímulo introduzido na primeira aula da UD.

TP	TT	Objetivos Comportamentais	Situações de Aprendizagem	Componentes Críticas	Organização
10'	10'	Os alunos estão atentos e recetivos à comunicação.	Organização da estrutura da aula.		Sentados na sala de aula.
10'	20'	Os alunos participam ativamente no aquecimento.	1. Mobilidade Articular		Em vaga; Em xadrez.
10'	30'	Os alunos executam com intensidade o jogo proposto.	2. Jogo do polícia Alunos tentam passar, em corrida, para o outro lado do campo, tentando atravessar a área atribuída ao polícia, sem serem tocados pelo mesmo. Ao serem tocados tornam-se polícias também e tentam apanhar os colegas na próxima ronda.	Movimentação rápida; Ação realizada em função da situação; Observação e ataque ao espaço	Separação de cada campo em duas partes. Alunos num dos lados, defensores no centro

5'	45'	Os alunos executam com intensidade o jogo proposto.	<p>ANDEBOL</p> <p>1. Situação 1x1 sem bola. O aluno portador do colete deve movimentar-se entre os cones, deixar cair o colete num dos lados e passar para o outro lado. O par, de frente para o mesmo, tem como objetivo apanhar o colete antes deste cair ao chão.</p>	<p>Olhar direcionado ao defensor; Observação de oportunidades de ataque; Ataque ao espaço vazio; Olha orientado para o defensor; Intencionalidade no ataque aos cones e movimentação do defesa;</p>	8 elementos (2 a 2: alterna atacante/ defesa)
10'			<p>2. Finta sem bola c/ apoio + remate. O atacante realiza finta sem bola através da janela aberta pelo defensor e recebe bola do apoio do lado que penetra, finalizando em remate</p>	<p>Remate em salto sem oposição; Ganhar o espaço através do ataque às costas; Recepção orientada para o apoio;</p>	(Rotação: Atacante -> GR -> apoio dir -> defesa -> apoio esq -> atacante)
15'	60'		<p>3. Finta sem bola + remate. O aluno com posse de bola deve ultrapassar o defensor através da finta sem bola. Para isso realiza um passe ao apoio e depois recebe a bola perto dos 6m para finalizar.</p>	<p>Realizar originalidade de movimentação; Pôr em prática situações básicas de desmarcação; Ataque ao espaço vazio; Intencionalidade para a baliza</p>	8 elementos (Rotação: Atacante -> GR -> defesa -> apoio -> atacante)
15'	75'		<p>VOLEIBOL</p> <p>FMJ - 2x2 em campo reduzido. Jogo inicia com serviço ou passe (atrás da linha final).</p>	<p>Diferenciar ZR; Postura pré-dinâmica; deslocamentos rápidos; 1º toque perto da rede.</p>	8 elementos (2 grupos de 4 - 2x2)