

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALBERTO SAMPAIO
Projeto de Aula

Professor: Beatriz Vilaça	Ano: 10º	Data: 29/10/2021	Nº de alunos: 24
Cooperante: Arnaldino Ferreira	Turma: A	Aula nº: 13	
Unidade Didática: Basquetebol, Futebol	Espaço: C1	Hora: 11h30	Material: 2 bolas de basquetebol, 1 bola de futebol, 8 sinalizadores.
		Duração: 90'	
Função Didática: Introdução do drible; Introdução da cobertura ofensiva e das habilidades específicas relacionadas com a mesma.			

Objetivos: BASQUETEBOL - facilitar a organização do ataque através da superioridade numérica, com ênfase na deslocação para o cesto após passar a bola. FUTEBOL - criar linhas de passe em profundidade; criar superioridade numérica através do apoio ao portador da bola, oferecendo-lhe opções para dar sequência ao jogo.

TP	TT	Objetivos Comportamentais	Situações de Aprendizagem	Componentes Críticas	Organização
10'	10'	Os alunos estão atentos e receptivos à comunicação.	Organização da estrutura da aula.		Sentados na sala de aula.
10'	20'	Os alunos participam ativamente no aquecimento.	Cola/Descola com casas (1 elemento de cada equipa a apanhar). Se o aluno for apanhado deve parar e afastar as pernas.	Cavalitas de equipa diferentes são casas; Salvar por baixo das pernas só da mesma equipa.	Espalhados pelo pavilhão.
30'	50'	Os alunos cooperam com os colegas, com o objetivo de criação de oportunidades de finalização.	BASQUETEBOL Jogo 3x2. Os alunos com posse de bola iniciam o ataque no meio campo através do drible ocupando os 3 corredores. Organizam o ataque após ultrapassarem o meio campo posicionando-se na posições de ataque.	Finalizam perto do cesto através do lançamento em apoio/passada; Criam uma situação de finalização ao correm para a posição debaixo do cesto após passe.	12 elementos 4 elementos de cada equipa

20'	60'	Os alunos executam com intensidade o jogo proposto.	FUTEBOL Jogo 3x3 + 1 apoios na linha final, transformando-se em situações de 4x3. O objetivo é que a equipa em posse de bola, através da mobilidade dos seus jogadores, articule as suas ações de forma a conseguir passar a bola entre as balizas que estaram delimitadas por 2 cones, passando primeiro ao apoio. (2 balizas de cada lado)	A: ampliar o espaço ocupado em largura e adotar mobilidade de modo a criar espaços para finalizar, aproveitando os apoios laterais. D: reduzir o espaço ocupado em largura e impedir abertura de espaços do adversário.	12 elementos 4 elementos de cada equipa
-----	-----	---	--	---	---