

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALBERTO SAMPAIO**
**Projeto de Aula**

<b>Professor:</b> Beatriz Vilaça	<b>Ano:</b> 10º	<b>Data:</b> 12/11/2021	<b>Nº de alunos:</b> 26
<b>Cooperante:</b> Arnaldino Ferreira	<b>Turma:</b> A	<b>Aula nº:</b> 17	
<b>Unidade Didática:</b> Voleibol	<b>Espaço:</b> P2	<b>Hora:</b> 11h30	<b>Material:</b> 2 redes, 4 bolas, marcadores de pontos, molas.
		<b>Duração:</b> 90'	
<b>Função Didática:</b> Avaliação formativa/sumativa de voleibol.			

**Objetivos:** Os alunos evidenciam honestamente as componentes técnicas/táticas que possuem referentes à matéria de voleibol, após a exercitação das habilidades técnicas ao longo das aulas e da introdução de ações de jogo manipuladas. Os alunos evidenciam conhecimento da modalidade através do papel de árbitro, executando os gestos técnicos.

TP	TT	Objetivos Comportamentais	Situações de Aprendizagem	Componentes Críticas	Organização
10'	10'	Os alunos estão atentos e receptivos à comunicação.	Organização da estrutura da aula.		Sentados na sala de aula.
10'	20'	Os alunos participam no aquecimento ativamente.	Apanhadinhas com bola. Os alunos com bola devem tocar nas costas do colega. Ao tocar troca, quem estava a apanhar, foge.	Movimentação rápida; impedir que a bola toque nas costas.	Espalhados pelo espaço.
60'	80'	Os alunos cooperam com os colegas, participam ativamente no papel desempenhado e demonstram honestamente as suas habilidades técnicas/táticas, bem como os seus conhecimentos.	TORNEIO - 4 campos, 12 duplas <b>1ª fase:</b> 4 séries de 3 duplas. Apuramento do 1º ao 3º <b>2ª fase:</b> série A contra série B <b>3ª fase:</b> Apuramento do 1º ao 12º Os jogos tem a duração de 8'.	Utilizam as habilidades técnicas oportunamente; diferenciam recebedor de não recebedor; encadeamento de ações do 1º ao 3º toque.	Os alunos realizam o papel de jogador (duplas), de árbitro e marcador de pontos.