

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALBERTO SAMPAIO**
**Projeto de Aula**

<b>Professor:</b> Beatriz Vilaça	<b>Ano:</b> 10º	<b>Data:</b> 17/11/2021	<b>Nº de alunos:</b> 26
<b>Cooperante:</b> Arnaldino Ferreira	<b>Turma:</b> A	<b>Aula nº:</b> 18	
<b>Unidade Didática:</b> Andebol, Futebol	<b>Espaço:</b> P1	<b>Hora:</b> 11h30	<b>Material:</b> 12 bolas de andebol, 2 bolas de futebol, 2 cones, colchões
		<b>Duração:</b> 90'	

**Função Didática:** Introdução da interceção, da posição base e da recuperação da posse de bola; Avaliação formativa/sumativa de futebol.

**Objetivos:** Desenvolvimento da aptidão física; Abordagem dos conceitos psicossociais inerentes às matérias, igualmente importantes para o desenvolvimento integral dos alunos e a sua adaptação à sociedade. ANDEBOL - criar situações de finalização sem oposição em superioridade numérica FUTEBOL - Os alunos evidenciam honestamente as componentes técnicas/táticas que possuem referentes à matéria, após a exercitação das habilidades técnicas e dos princípios de jogo.

TP	TT	Objetivos Comportamentais	Situações de Aprendizagem	Componentes Críticas	Organização
10'	10'	Os alunos estão atentos e receptivos à comunicação.	Organização da estrutura da aula.		Sentados na sala de aula.
10'	20'	Os alunos executam com intensidade o jogo proposto.	3. Jogos pré-desportivos de invasão. Variantes: a)toque com bola nas costas; b)proteção da bola.	a) boa pega; não largar a bola. b) posição base/controlo defensivo	2 a 2 espalhados pelo campo.
20'	40'	Os alunos cooperam com os colegas, com o objetivo de criação de oportunidades de finalização.	ANDEBOL Em campo reduzido 3x2(+GR) em fase de transição ( com evolução para 2x1 e/ou 1x0+GR), com ínicio em zonas distantes da baliza. O objetivo é progredir em direção ao alvo e criar situações de finalização sem oposição em superioridade numérica com integração do guarda-redes no ataque.	A: com oposição observar e optar pela melhor linha de passe; após passe avança/recua para criar linha de passe; remate na ausência de oposição e em zona próxima e frontal à baliza. A sem bola: desmarca-se em direção à baliza, oferecendo linha de passe; D: movimenta-se de forma a intercetar a bola; coloca-se entre o jogador com bola e a baliza.	2 campos (3 equipas de 4 elementos em cada campo). A equipa defensiva recupera bola, faz transição; a equipa sofre golo, sai e entra a equipa que está fora com posse de bola.

35'	75'	Os alunos cooperam com os colegas, participam ativamente no jogo e demonstram honestamente as suas habilidades técnicas/táticas, bem como os seus conhecimentos.	FUTEBOL Jogo (GR+3)x(3+GR) O objetivo é que a equipa em posse de bola, através da mobilidade dos seus jogadores, articule as suas ações de forma a conseguir marcar golo.	A: ampliar o espaço ocupado em largura/profundidade e adotar mobilidade de modo a criar espaços para finalizar  D: reduzir o espaço ocupado em largura e impedir abertura de espaços do adversário; barrar passes em profundidade.	2 campos (3 equipas de 4 elementos em cada campo). A equipa que sofre sai e a equipa que finalizou passa a situação defensiva. Bola inicia na linha final
5'	80'	Os alunos estão atentos e receptivos à comunicação. Pronunciam-se honestamente sobre a sua atitude durante a aula.	Autoavaliação atitudinal		Semi-círculo.