

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALBERTO SAMPAIO

Projeto de Aula

Professor: Beatriz Vilaça	Ano: 10º	Data: 24/11/2021	Nº de alunos: 26
Cooperante: Arnaldino Ferreira	Turma: A	Aula nº: 20	
Unidade Didática: Basquetebol, Badminton	Espaço: P2	Hora: 11h30 Duração: 90'	Material: 12 raquetes, 6 volantes, 3 bolas de basquetebol, 12 sinalizadores

Função Didática: Introdução do serviço curto, exxecução do serviço longo, clear, amortie e lob; Exercitação do passe, receção e drible.

Objetivos: Desenvolvimento da aptidão física; Abordagem dos conceitos psicossociais inerentes às matérias, igualmente importantes para o desenvolvimento integral dos alunos e a sua adaptação à sociedade. BADMINTON - conseguir utilizar o clear como resposta ao serviço longo e o lob como resposta ao serviço curto; BASQUETEBOL - facilitar a organização do ataque através da superioridade numérica, com ênfase na deslocação para o cesto após passar a bola.

TP	TT	Objetivos Comportamentais	Situações de Aprendizagem	Componentes Críticas	Organização
10'	10'	Os alunos estão atentos e receptivos à comunicação.	Organização da estrutura da aula.		Sentados na sala de aula.
5'	15"	Os alunos participam ativamente no aquecimento.	Cola/Descola com casas (1 elemento de cada equipa a apanhar). Se o aluno for apanhado deve parar e afastar as pernas.	Cavalitas de equipa diferentes são casas; Salvar por baixo das pernas só da mesma equipa.	Espalhados pelo pavilhão.
10'	25'	Os alunos executam com intensidade o jogo proposto.	BOLA AO CONE Num campo defendido existem 4 sinalizadores dispostos no meio de cada linha lateral. Num jogo de posse de bola, 4x4, o objetivo é colocar a bola no sinalizador. Quando uma equipa conseguir pontuar esse sinalizador fica interdito até que haja outro ponto num sinalizador diferente.	Progredir em função do alvo; Abrir linhas de passe; intercetar bolas; movimentação rápida e consciente;	3 campos (cada equipa num campo)

25'	50'	Os alunos cooperam com os colegas, com o objetivo de criação de oportunidades de finalização.	BASQUETEBOL Jogo 3x2 a $\frac{1}{2}$ campo. Os alunos com posse de bola iniciam o ataque no meio campo através do drible ocupando os 3 corredores. Organizam o ataque após posicionarem-se na posições de ataque.	Criam uma situação de finalização ao correm para a posição debaixo do cesto após passe.	3 equipas (4 elementos) 5' a mesma equipa a defender dos dois lados (2 elementos)
25'	75'	Os alunos adotam uma postura dinâmica de modo a conseguirem deslocar-se rapidamente.	BADMINTON - 1x1 Sequência 1: serviço longo - clear Sequência 2: serviço curto - lob - amortie Sequência 3: serviço curto - lob -clear-amortie	Adotar a posição base sempre que envia o volante sobre a rede; “Armar” do braço; ação de rotação do antebraço; cabeça da raqueta de perfil, à frente e formar um ângulo com o antebraço; colocar atrás do ponto de queda do volante, com o pé do lado da raqueta recuado (clear/amortie); afundo à frente com o pé do lado da raqueta avançado (lob).	12 elementos (4 de cada equipa)
5'	80'	Os alunos estão atentos e receptivos à comunicação. Pronunciam-se honestamente sobre a sua atitude durante a aula.	Autoavaliação atitudinal		Semi-círculo.