

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALBERTO SAMPAIO
Projeto de Aula

Professor: Beatriz Vilaça	Ano: 10º	Data: 03/12/2021	Nº de alunos: 26
Cooperante: Arnaldino Ferreira	Turma: A	Aula nº:	
Unidade Didática: Basquetebol, Badminton	Espaço: P1	Hora: 11h30	Material: rede, raquetes, volantes, bolas de basquetebol, coluna.
		Duração: 90'	

Função Didática: BASQUETEBOL - introdução a posição básica defensiva e da responsabilidade defensiva; BADMINTON - avaliação formativa/sumativa.

Objetivos: Desenvolvimento da aptidão física; Abordagem dos conceitos psicossociais inerentes às matérias, igualmente importantes para o desenvolvimento integral dos alunos e a sua adaptação à sociedade. BASQUETEBOL - adquirir noções de habilidades de proteção da posse de bola em presença do defensor ativo; BADMINTON - Os alunos evidenciam honestamente as componentes técnicas/táticas que possuem referentes à matéria, após a exercitação das habilidades técnicas e dos princípios de jogo.

TP	TT	Objetivos Comportamentais	Situações de Aprendizagem	Componentes Críticas	Organização
10'	10'	Os alunos estão atentos e receptivos à comunicação.	Organização da estrutura da aula.		Sentados na sala de aula.
5'	15'	Os alunos executam a tarefa com atenção e empenho.	2 a 2 COM BOLA AO CENTRO Ao comando do professor os alunos devem colocar as mãos na parte do corpo indicada. Quando ouvirem "já" devem agarrar a bola e progredir em drible até à linha final. O colega deve tentar apanha-lo antes que ele ultrapasse a linha.	Ouvir e respeitar os comandos do professor; Reagir rapidamente à palavra "já"; drible contínuo e rápido.	Em linha, frente a frente.

10'	25'	Os alunos executam com intensidade o jogo proposto.	<p>JOGO DOS 10 PASSES</p> <p>Duas equipas com uma bola, num espaço limitado. Os jogadores de uma equipa tentam fazer dez passes, sem errar, entre si. A bola deve ser jogada com as duas mãos. Para cada dez passes seguidos a equipa marca um ponto. Sempre que marca ponto, o jogo recomeça com a outra equipa.</p>	Manter a posse de bola; abrir linhas de passe; movimentação em função do objetivo do jogo.	3 campos (cada equipa no seu campo)
20'	45'	Os alunos cooperam com os colegas, com o objetivo de criação de oportunidades de finalização.	<p>BASQUETEBOL 3X3 em $\frac{1}{2}$ campo</p> <p>3 equipas de 3 jogadores e 1 suplente por equipa. 12-segundos de tempo máximo para atacar. Vence a equipa que possuir melhor pontuação. Sempre que a bola sai do recinto, entra a atacar a equipa que está fora.</p>	Mantém posse de bola; Passa e recebe com as duas mãos; para à receção da bola; move-se na direção do cesto; toma por referência as posições do ataque.	3 equipas de 4 elementos em $\frac{1}{2}$ campo
30'	75'	Os alunos demonstram honestamente as suas habilidades técnicas/táticas, bem como os seus conhecimentos.	<p>BADMINTON</p> <p>Sequência 1 serviço longo - clear - amortie - lob Jogo 1x1</p>	Adotar a posição base após envio do volante; utilizar as habilidades técnicas de acordo com a trajetória do volante; diferencia batimentos e trajetórias.	8 elementos de cada vez (em equipa)
		Os alunos realizam honestamente os testes físicos.	<p>APTIDÃO FÍSICA (continuação da aula anterior)</p> <p>Realizar os testes físicos do fitescola: extensões de braços e flexibilidade.</p>	Realizar as extensões de braços respeitando o som da música.	Em equipa.
5'	80'	Os alunos estão atentos e receptivos à comunicação. Pronunciam-se honestamente sobre a sua atitude durante a aula.	Autoavaliação atitudinal		Semi-círculo.