

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALBERTO SAMPAIO

Projeto de Aula			
Professor: Beatriz Vilaça	Ano: 10º	Data: 10/12/2021	Nº de alunos: 26
Cooperante: Arnaldino Ferreira	Turma: A	Aula nº: 23	
Unidade Didática: Basquetebol	Espaço: P1	Hora: 11h30	Material: 2 bolas de basquetebol
		Duração: 90'	
Função Didática: Avaliação formativa/sumativa			
Objetivos: Desenvolvimento da aptidão física; Abordagem dos conceitos psicossociais inerentes às matérias, igualmente importantes para o desenvolvimento integral dos alunos e a sua adaptação à sociedade. Os alunos evidenciam honestamente as componentes técnicas/táticas que possuem referentes à matéria de basquetebol, após a exercitação das habilidades técnicas ao longo das aulas e da introdução de ações de jogo manipuladas			

TP	TT	Objetivos Comportamentais	Situações de Aprendizagem	Componentes Críticas	Organização
10'	10'	Os alunos estão atentos e recetivos à comunicação.	Organização da estrutura da aula.		Sentados na sala de aula.
10'	20'	Os alunos participam ativamente no aquecimento.	JOGO DOS CONES Uma das equipas tem como o objetivo "derrubar" os cones e a outra tem como objetivo manter os cones "levantados". À medida que os atacantes derrubam os cones, os defesas tentam levantar os cones o mais rapidamente possível.	Não é permitido impedir o adversário de derrubar o cone nem de levantar o mesmo.	Espalhados pelo campo.
10'	30'		JOGO 10 PASSES Uma equipa troca a bola entre si e tem como objetivo final passar a bola para a equipa no campo oposto. A equipa no meio defende podendo ter 4 jogadores em cada campo	Manter a posse de bola; desmarcar para abrir linhas de passe; intercetar linhas de passe.	Uma equipa de cada lado do campo e a terceira equipa dividida pelos 2 campos.

45'	75'	Os alunos cooperam com os colegas, participam ativamente no papel desempenhado e demonstram honestamente as suas habilidades técnicas/táticas, bem como os seus conhecimentos.	BASQUETEBOL 3X3 em 1/2 campo 3 equipas de 3 jogadores e 1 suplente por equipa. Formato Jogo Holandês. Equipa a atacar permanece em campo enquanto finalizar. Se a equipa defensiva intercetar a bola, recupera até meio campo e passa a atacar. A equipa de fora entra sempre para defender.	Mantém posse de bola; Passa e recebe com as duas mãos; para à receção da bola; move-se na direção do cesto; toma por referência as posições do ataque.	3 equipas de 4 elementos em $\frac{1}{2}$ campo.
5'	80'	Os alunos estão atentos e recetivos à comunicação. Pronunciam-se honestamente sobre a sua atitude durante a aula.	Autoavaliação atitudinal		Semi-círculo.