

Justificação UD Basquetebol

A unidade didática apresentada é um instrumento de periodização de ensino com o objetivo de orientar e dinamizar o processo de ensino-aprendizagem da modalidade de basquetebol para promover um bom desenvolvimento técnico, tático e motor dos alunos. A unidade didática permite manter a informação organizada de modo a contemplar a ligação entre o antes e o depois.

Esta Unidade Didática será composta por 3 aulas de 90 minutos e 3 de 45 minutos, sendo destinada a uma turma de 5.º ano de escolaridade com 22 alunos.

O planeamento da unidade didática consiste numa análise do conteúdo a ser ensinado, das condições de aprendizagem e dos alunos. Antes de selecionar os conteúdos a serem abordados foi feita uma avaliação diagnóstica para perceber as dificuldades que os alunos possuem e promover a familiarização com a bola através de desafios, de modo a possibilitar uma melhor evolução e implementar modificações para que todos tenham a possibilidade de participar.

A minha proposta para esta unidade didática tem como objetivo dar a conhecer aos alunos o objetivo do jogo e, com alguma sorte a capacidade de execução das principais ações técnico-táticas fundamentais para cumprir esse mesmo objetivo.

Dado ao pouco número de aulas que estarei com os alunos, apesar de prática concentrada, os conteúdos a abordar serão explicados e introduzidos de forma simples. O objetivo principal é chegar à forma básica de jogo 3x3, que será alvo de avaliação sumativa.

Nas primeiras aulas, será importante a familiarização com a bola, portanto irei ter um foco especial no receber e passar a bola com as duas mãos. Todos os conteúdos técnicos serão introduzidos e exercitados em tarefas que se assemelhem à forma básica de jogo 3x3.

O aspeto mais importante será que os alunos terminem esta matéria com a capacidade de se enquadrarem ofensivamente e terem a consciência da tomada de decisão que deve existir nos desportos coletivos de invasão.

A cultura desportiva terá um trajeto gradual, começando com uma pequena abordagem à modalidade e, ao longo das aulas, as regras vão sendo apresentadas, tais como as restrições que caracterizam o regulamento da modalidade e todos os aspetos relacionados com a segurança necessária à boa prática da mesma. No que diz respeito à condição física, esta categoria transdisciplinar estará presente em todas as aulas, dado que é transversal a todas as tarefas de aprendizagem. Os conceitos de cooperação, autonomia, respeito, entre outros, serão trabalhados com o objetivo de incutir nos alunos o sentido de pertença a um grupo e de ganharem a sua própria identidade.