

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALBERTO SAMPAIO

**Projeto de Aula**

<b>Professor:</b> Beatriz Vilaça	<b>Ano:</b> 5º	<b>Data:</b> 25/01/2022	<b>Nº de alunos:</b> 22
<b>Cooperante:</b> Marinha Fernandes	<b>Turma:</b> B	<b>Aula nº:</b> 5	
<b>Unidade Didática:</b> Basquetebol	<b>Espaço:</b> Pavilhão	<b>Hora:</b> 8h10	<b>Material:</b> 20 arcos, 4 bolas de basquetebol,
		<b>Duração:</b> 90'	

**Função Didática:** Introdução da posição básica defensiva e da desmarcação.

**Objetivos:** Desenvolvimento da aptidão física; Abordagem dos conceitos psicossociais inerentes às matérias, igualmente importantes para o desenvolvimento integral dos alunos e a sua adaptação à sociedade. O objetivo é que os alunos percebam o princípio estruturador do jogo: o corte para o cesto, como a criação de oportunidades de finalização. Os alunos aprendem a desmarcar-se do seu defensor através de mudanças de velocidade/ direção, correndo na direção do cesto ou do spot livre mais perto do colega com bola.

TP	TT	Objetivos Comportamentais	Situações de Aprendizagem	Componentes Críticas	Organização
15'	15'	Os alunos estão atentos e receptivos à comunicação.	Organização da estrutura da aula.		Sentados na bancada
15'	30'	Os alunos executam com intensidade o jogo proposto.	JOGO DO POLÍCIA Os alunos tentam passar, em corrida, para o outro lado do campo, tentando atravessar a área atribuída ao polícia, sem serem tocados pelo mesmo. Ao serem tocados tornam-se polícias também e tentam apanhar os colegas na próxima ronda.	Movimentação rápida; Ação realizada em função da situação; Observação e ataque ao espaço	Separação de cada campo em duas partes. Alunos num dos lados, defensores no centro

20'	50'	Os alunos compreendem a transferência do da tarefa para o jogo.	<p><b>JOGO DOS ARCOS</b></p> <p>3x2 Os arcos estão dispostos nos spots e a equipa com posse de bola deve trocar a bola entre si, deslocando-se para o spot livre mais perto do colega. Quem passa tem de ocupar o spot por baixo do cesto. Os dois elementos devem tentar apanhar os adversários sempre que estes estiverem fora dos spots.</p>	<p>Após passe ocupam o spot por baixo do cesto; manter o contacto visual com o portador da bola; ocupar os spots perto do portador de bola para dar apoio.</p>	Dois grupos de 5 elementos e dois de 6.
20'	70'	Os alunos cooperam com os colegas, com o objetivo de criação de oportunidades de finalização.	<p><b>JOGO 3X3 em <math>\frac{1}{2}</math> campo</b></p> <p>Os alunos com posse de bola iniciam o ataque no meio campo através da utilização dos spots e com o objetivo de colocar a bola no cesto.</p>	<p>Após passe cortam para o cesto; manter o contacto visual com o portador da bola; ocupar os spots perto do portador de bola para dar apoio.</p>	Três grupos de 6 elementos e um grupo de 4
10'	80'	Os alunos estão atentos e receptivos à comunicação. Pronunciam-se honestamente sobre a sua atitude durante a aula.	Diálogo com os alunos sobre a aula: aspetos positivos e pontos a melhorar.		Semi-círculo.