

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALBERTO SAMPAIO
Projeto de Aula

Professor: Beatriz Vilaça	Ano: 10º	Data: 12/01/2022	Nº de alunos: 26
Cooperante: Arnaldino Ferreira	Turma: A	Aula nº: 25	
Unidade Didática: Andebol, Futebol	Espaço: C1	Hora: 11h30	Material: 24 coletes, 4 bolas andebol 1 de futebol, 4 arcos, 2 cones
		Duração: 90'	

Função Didática: ANDEBOL - consolidação da mobilidade defensiva. FUTEBOL - introdução/exercitação da contenção.

Objetivos: Desenvolvimento da aptidão física; Abordagem dos conceitos psicossociais inerentes às matérias, igualmente importantes para o desenvolvimento integral dos alunos e a sua adaptação à sociedade. ANDEBOL - criar situações de finalização sem oposição em superioridade numérica; FUTEBOL - desenvolvimento da organização posicional.

TP	TT	Objetivos Comportamentais	Situações de Aprendizagem	Componentes Críticas	Organização
10'	10'	Os alunos estão atentos e receptivos à comunicação.	Organização da estrutura da aula.		Sentados na sala de aula.
10'	20'	Os alunos participam ativamente no aquecimento.	JOGO DO LOBO Cada aluno tem de possuir 1 colete para iniciar o jogo. O colete deve ser colocado por dentro dos calções / calças pela parte de trás permanecendo mais de metade do mesmo da parte de fora e devidamente visível. Assim, o objetivo do jogo é os alunos tentarem retirar o colete ("cauda") dos colegas, evitando que o seu seja retirado. Ganha o aluno que, no final do jogo, tiver a posse de mais coletes.	Adotar uma posição base defensiva; controlo defensivo.	Espalhados pelo campo.

30	50'	Os alunos cooperam com os colegas, com o objetivo de criação de oportunidades de finalização.	<p>ANDEBOL</p> <p>3X2 com defesa subida e transição defesa-ataque. O campo dividido em 2 no comprimento, realizam situações de superioridade numérica em transição ofensiva no respetivo corredor, com objetivo de marcar golo na baliza contrária. O jogo inicia com o apoio a passar a bola dentro da área. 4x3 em 1/2 campo com espaço de remate reduzido. Em situação de superioridade numérica os alunos tem como objetivo marcar golo através da movimentação com e sem bola.</p>	<p>A: com oposição observar e optar pela melhor linha de passe; após passe avança/recua para criar linha de passe; remate na ausência de oposição e em zona próxima e frontal à baliza. A sem bola: desmarca-se em direção à baliza, oferecendo linha de passe; D: movimenta-se de forma a intercetar a bola; coloca-se entre o jogador com bola e a baliza.</p>	<p>Equipas de 5 (3 atacantes e 2 defensores) + 2Gr + 2 Ap</p> <p>Equipas de 4 elementos</p>
25'	75'	Os alunos executam com intensidade o jogo proposto.	<p>FUTEBOL</p> <p>(GR+)5x5(+GR) em situação de campo inteiro o objetivo é que a equipa em posse de bola, através da mobilidade dos seus jogadores, consiga rematar à baliza de modo a acertar nos alvos. O formato do jogo é o holândes: a equipa que consegue finalizar passa a defender, se não consegue a equipa defensiva passa a atacar e a equipa que se encontra do outro lado fora da linha, entra em defesa.</p>	<p>A: ampliar o espaço ocupado em largura e adotar mobilidade de modo a criar espaços para finalizar, aproveitando os apoios laterais. D: reduzir o espaço ocupado em largura e impedir abertura de espaços do adversário (contenção)</p>	<p>4 equipas de 6 elementos</p>
5'	80'	Os alunos estão atentos e receptivos à comunicação. Pronunciam-se honestamente sobre a sua atitude durante a aula.	Autoavaliação atitudinal		Semi-círculo.