

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALBERTO SAMPAIO

Projeto de Aula			
Professor: Beatriz Vilaça	Ano: 10º	Data: 19/01/2022	Nº de alunos: 26
Cooperante: Arnaldino Ferreira	Turma: A	Aula nº: 27	
Unidade Didática: Voleibol, Andebol	Espaço: C1	Hora: 11h30	Material: 2 bolas de voleibol, 3 bolas de andebol, 1 cone, 1 rede.
		Duração: 90'	
Função Didática: <u>ANDEBOL</u> - introdução da finta com bola, remate em suspensão e marcação individual; <u>VOLEIBOL</u> - introdução do passe de costas e consolidação das zonas de responsabilidade.			
Objetivos: Desenvolvimento da aptidão física; Abordagem dos conceitos psicossociais inerentes às matérias, igualmente importantes para o desenvolvimento integral dos alunos e a sua adaptação à sociedade. <u>ANDEBOL</u> - criar situações de superioridade numérica em tarefas de igualdade numérica; <u>VOLEIBOL</u> - enfatizar/diferenciar a função do passador e dos recebedores-atacantes em situações de 3x3.			

TP	TT	Objetivos Comportamentais	Situações de Aprendizagem	Componentes Críticas	Organização
10'	10'	Os alunos estão atentos e recetivos à comunicação.	Organização da estrutura da aula.		Sentados na sala de aula.
15'	25'	Os alunos participam ativamente no aquecimento.	JOGO 10 PASSES - Uma equipa troca a bola entre si e tem como objetivo final passar a bola para a equipa no campo oposto. A equipa no meio defende.	Manter a posse de bola; desmarcar para abrir linhas de passe; intercetar linhas de passe.	Metade de uma equipa de cada lado do campo e a terceira equipa dividida. (Dois campos)

25'	50'	Os alunos cooperam com os colegas, ultrapassam as dificuldades e tentam finalizar através .	<p>ANDEBOL</p> <p>Situações de 1x1 e 2x2</p> <p>Os alunos jogam em situações de igualdade numérica, com o objetivo de marcar golo utilizando a finta com bola e o remate em suspensão. Nas tarefas defensivas, trabalhar a marcação individual.</p>	<p>A: com oposição observar e optar pela melhor linha de passe; após passe avança/recua para criar linha de passe; remate na ausência de oposição e em zona próxima e frontal à baliza. A sem bola: desmarca-se em direção à baliza, oferecendo linha de passe; D: movimenta-se de forma a intercetar a bola; coloca-se entre o jogador com bola e a baliza.</p>	Grupos de trabalho do voleibol
30'	75'	Os alunos cooperam com colegas com o objetivo de enviar a bola para o outro lado da rede.	<p>VOLEIBOL</p> <p>2x2</p> <p>O jogo inicia com serviço por baixo e os alunos efetuam os 3 toques utilizando as habilidades técnicas necessárias para reenviar a bola por cima da rede. O aluno que dá o segundo toque deve tocar na rede antes de realizar o passe para ataque.</p> <p>3x3</p> <p>O jogo inicia com serviço por baixo e os alunos efetuam os 3 toques utilizando as habilidades técnicas necessárias para reenviar a bola por cima da rede.</p> <p>1. O elemento que dá o primeiro toque, dá o terceiro - o passador deve virar-se para o atacante.</p> <p>2. O passador usufrui do passe de costas para possibilitar a utilização dos dois atacantes.</p>	<p>Diferenciar ZR; Postura pré-dinâmica; deslocamentos rápidos; progressão para a rede; retorno após enviar a bola para o campo adversário; Manchete - MS em extensão e oblíquos ao chão, polegares a apontar no mesmo sentido, flexão do corpo à frente.</p>	<p>2x2</p> <p>Abdu, Filipa, Pedroso, João, Lucas, José R., Maria, Milan, Rodrigo A., Sofia, Tiago, Catarina e Tomás</p> <p>3x3</p> <p>Daniel, Enzo, Francisco, Gabriel, Gonalo R., Gonçalo P., Gustavo, Hugo, José A., Nuno, Rodrigo P. e Rodrigo O.</p>

5'	80'	Os alunos estão atentos e receptivos à comunicação. Pronunciam-se honestamente sobre a sua atitude durante a aula.	Autoavaliação atitudinal		Semi-círculo.
----	-----	--	--------------------------	--	---------------