

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALBERTO SAMPAIO

Projeto de Aula			
<b>Professor:</b> Beatriz Vilaça	<b>Ano:</b> 10º	<b>Data:</b> 26/01/2022	<b>Nº de alunos:</b> 26
<b>Cooperante:</b> Arnaldino Ferreira	<b>Turma:</b> A	<b>Aula nº:</b> 29	
<b>Unidade Didática:</b> Andebol, Futebol	<b>Espaço:</b> P2	<b>Hora:</b> 11h30	<b>Material:</b> 3 bolas de andebol, 1 bola de futebol, cones
		<b>Duração:</b> 90'	

**Função Didática:** FUTEBOL - consolidação do princípio de jogo mobilidade; ANDEBOL - consolidação da criação de vantagem numérica.

**Objetivos:** Desenvolvimento da aptidão física; Abordagem dos conceitos psicossociais inerentes às matérias, igualmente importantes para o desenvolvimento integral dos alunos e a sua adaptação à sociedade. FUTEBOL - criar linhas de passe em profundidade; criar superioridade numérica através do apoio ao portador da bola, oferecendo-lhe opções para dar sequência ao jogo. ANDEBOL - criar situações de superioridade numérica em tarefas de igualdade numérica.

TP	TT	Objetivos Comportamentais	Situações de Aprendizagem	Componentes Críticas	Organização
10'	10'	Os alunos estão atentos e recetivos à comunicação.	Organização da estrutura da aula.		Sentados na sala de aula.
15'	25'	Os alunos participam ativamente no aquecimento.	JOGO 10 PASSES - Uma equipa troca a bola entre si e tem como objetivo final passar a bola para a equipa no campo oposto. A equipa no meio defende podendo ter 4 jogadores em cada campo	Manter a posse de bola; desmarcar para abrir linhas de passe; intercetar linhas de passe.	Uma equipa de cada lado do campo e a terceira equipa dividida pelos 2 campos.
16'	75'	Os alunos executam com intensidade o jogo proposto.	FUTEBOL Jogo 3x3 + 2 apoios laterais, transformando-se em situações de 5x3. O objetivo é que a equipa em posse de bola, através da mobilidade dos seus jogadores, articule as suas ações de forma a conseguir passar a bola entre as balizas que estavam delimitadas por 2 cones. (2 balizas de cada lado)	A: ampliar o espaço ocupado em largura e adotar mobilidade de modo a criar espaços para finalizar, aproveitando os apoios laterais. D: reduzir o espaço ocupado em largura e impedir abertura de espaços do adversário.	<b>Equipa 1</b> 3x3(+GR) <b>Equipa 2</b> 2x2(+GR) e 1x1(+GR)

17'+17'	59'	Os alunos executam com intensidade o exercício proposto.	<p>ANDEBOL</p> <p>Situações de 1x1 e 2x2</p> <p>Situação de 3x3</p> <p>Os alunos jogam em situações de igualdade numérica, com o objetivo de marcar golo utilizando a finta com bola e o remate em suspensão. Nas tarefas defensivas, trabalhar a marcação individual.</p>	<p>A: com oposição observar e optar pela melhor linha de passe; após passe avança/recua para criar linha de passe; remate na ausência de oposição e em zona próxima e frontal à baliza. A sem bola: desmarca-se em direção à baliza, oferecendo linha de passe; D: movimenta-se de forma a intercetar a bola; coloca-se entre o jogador com bola e a baliza.</p>	<b>Equipa 3</b>
5'	80'	Os alunos estão atentos e recetivos à comunicação. Pronunciam-se honestamente sobre a sua atitude durante a aula.	Autoavaliação atitudinal		Semi-círculo.