

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALBERTO SAMPAIO

Projeto de Aula			
Professor: Beatriz Vilaça	Ano: 10º	Data: 28/01/2022	Nº de alunos: 26 (19)
Cooperante: Arnaldino Ferreira	Turma: A	Aula nº: 30	
Unidade Didática: Basquetebol, Futebol	Espaço: C1	Hora: 11h30	Material: 1 bola de basquetebol por aluno, 3 bolas de futebol
		Duração: 90'	
Função Didática: introdução do lançamento em apoio e na passada.			
Objetivos: Desenvolvimento da aptidão física; Abordagem dos conceitos psicossociais inerentes às matérias, igualmente importantes para o desenvolvimento integral dos alunos e a sua adaptação à sociedade. <u>BASQUETEBOL</u> - facilitar a organização do ataque através da criação de superioridade numérica, com ênfase na deslocação para o cesto após passar a bola. <u>FUTEBOL</u> - progressão para a baliza.			

TP	TT	Objetivos Comportamentais	Situações de Aprendizagem	Componentes Críticas	Organização
10'	10'	Os alunos estão atentos e recetivos à comunicação.	Organização da estrutura da aula.		Sentados na sala de aula.
10'	20'	Os alunos participam ativamente no aquecimento.	Cola/Descola com casas (1 elemento de cada equipa a apanhar). Se o aluno for agachar para que um colega salte ao eixo	Cavalitas de equipa diferentes são casas; Salvar por baixo das pernas só da mesma equipa.	Espalhados pelo pavilhão.
25'	45'	Os alunos cooperam com os colegas, com o objetivo de criação de oportunidades de finalização.	BASQUETEBOL 1. Jogo do Rapa o drible: cada um com uma bola, sempre em drible procura desarmar o colega. Todos contra todos. 2. 3x3 em 1/2 campo: atacante que finaliza ou é responsável pela perda de bola, só inicia ação defensiva depois da bola passar a linha de lance livre	Utiliza o lançamento em apoio perto do cesto e o lançamento na passada quando tem caminho livre em direção ao cesto.	Grupos de 3

30'	60'	Os alunos executam com intensidade o jogo proposto.	<p>FUTEBOL</p> <p>1. Jogo do "meinho" 4x1: atacantes procuram trocar a bola entre si sem que um defensor, consiga tocar. Quando conseguir, o último atacante a tocar na bola passa para o meio. O objetivo é selecionar e utilizar as linhas de passe mais adequadas em função da movimentação do adversário.</p> <p>2. Situação de (GR+)2x2(+GR) em 1/3 do campo de andebol. O objetivo é marcar golo na baliza do adversário através do desequilíbrio do adversário.</p>	<p>1. Não permitir que o defensor intercete os passes e utilizar as linhas de passe mais claras.</p> <p>2. Marcar golo após ultrapassar o adversário.</p>	<p>1. Grupos de 5</p> <p>2. Grupos de 6</p>
5'	80'	Os alunos estão atentos e recetivos à comunicação. Pronunciam-se honestamente sobre a sua atitude durante a aula.	Autoavaliação atitudinal		Semi-círculo.