

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALBERTO SAMPAIO**

Projeto de Aula			
Professor: Beatriz Vilaça	Ano: 10º	Data: 18/02/2022	Nº de alunos: 26
Cooperante: Arnaldino Ferreira	Turma: A	Aula nº: 36	
Unidade Didática: Basquetebol, Futebol	Espaço: P2	Hora: 11h30	Material: bola de basquetebol, de futebol, cones, coletes
		Duração: 90'	
Função Didática: BASQUETEBOL - exercitação do lançamento na passada; FUTEBOL - exercitação do princípio de jogo: espaço.			
Objetivos: Desenvolvimento da aptidão física; Abordagem dos conceitos psicossociais inerentes às matérias, igualmente importantes para o desenvolvimento integral dos alunos e a sua adaptação à sociedade. <u>BASQUETEBOL</u> - criar situação de vantagem em igualdade numérica; <u>FUTEBOL</u> - utilização dos apoios com o objetivo de criar espaço.			

TP	TT	Objetivos Comportamentais	Situações de Aprendizagem	Componentes Críticas	Organização
10'	10'	Os alunos estão atentos e recetivos à comunicação.	Organização da estrutura da aula.		Sentados na sala de aula.
10'	20'	Os alunos participam ativamente no aquecimento.	JOGO 10 PASSES - Uma equipa troca a bola entre si e tem como objetivo final passar a bola para a equipa no campo oposto. A equipa no meio defende podendo ter 4 jogadores em cada campo	Cavalitas de equipa diferentes são casas; Salvar por baixo das pernas só da mesma equipa.	Espalhados pelo pavilhão.
25'	45'	Os alunos cooperam com os colegas, com o objetivo de criação de oportunidades de finalização.	BASQUETEBOL 3x3 em 1/2 campo 1. Os defesas estão interditos de entrar na área restritiva e os atacantes só podem finalizar através do lançamento na passada. 2. A equipa que finaliza permanece em jogo; perde bola sai fora.	Utiliza o lançamento na passada quando tem caminho livre em direção ao cesto.	3 grupos de 4 (1 elemento fica de fora)

30'	60'	Os alunos executam com intensidade o jogo proposto.	FUTEBOL Jogo 2x2 com dois apoios na linha final e 1 apoio na linha lateral. A bola deve passar por um dos apoios na linha final antes de entrar na baliza.	Marcar golo após ultrapassar o adversário passar ao apoio.	3 grupos de 4 ( 2 em jogo e 2 em apoio)
5'	80'	Os alunos estão atentos e recetivos à comunicação. Pronunciam-se honestamente sobre a sua atitude durante a aula.	Autoavaliação atitudinal		Semi-círculo.