

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALBERTO SAMPAIO**
**Projeto de Aula**

<b>Professor:</b> Beatriz Vilaça	<b>Ano:</b> 10º	<b>Data:</b> 18/02/2022	<b>Nº de alunos:</b> 26
<b>Cooperante:</b> Arnaldino Ferreira	<b>Turma:</b> A	<b>Aula nº:</b> 36	
<b>Unidade Didática:</b> Basquetebol, Futebol	<b>Espaço:</b> P2	<b>Hora:</b> 11h30	<b>Material:</b> bola de basquetebol, de futebol, cones, coletes
		<b>Duração:</b> 90'	

**Função Didática:** BASQUETEBOL - exercitação do lançamento na passada; FUTEBOL - exercitação do princípio de jogo: espaço.

**Objetivos:** Desenvolvimento da aptidão física; Abordagem dos conceitos psicossociais inerentes às matérias, igualmente importantes para o desenvolvimento integral dos alunos e a sua adaptação à sociedade. **BASQUETEBOL** - criar situação de vantagem em igualdade numérica; **FUTEBOL** - utilização dos apoios com o objetivo de ciar espaço.

TP	TT	Objetivos Comportamentais	Situações de Aprendizagem	Componentes Críticas	Organização
10'	10'	Os alunos estão atentos e receptivos à comunicação.	Organização da estrutura da aula.		Sentados na sala de aula.
10'	20'	Os alunos participam ativamente no aquecimento.	JOGO 10 PASSES - Uma equipa troca a bola entre si e tem como objetivo final passar a bola para a equipa no campo oposto. A equipa no meio defende podendo ter 4 jogadores em cada campo	Cavalitas de equipa diferentes são casas; Salvar por baixo das pernas só da mesma equipa.	Espalhados pelo pavilhão.
25'	45'	Os alunos cooperam com os colegas, com o objetivo de criação de oportunidades de finalização.	BASQUETEBOL 3x3 em 1/2 campo 1. Os defesas estão interditos de entrar na área restritiva e os atacantes só podem finalizar através do lançamento na passada. 2. A equipa que finaliza permanece em jogo; perde bola sai fora.	Utiliza o lançamento na passada quando tem caminho livre em direção ao cesto.	3 grupos de 4 (1 elemento fica de fora)

30'	60'	Os alunos executam com intensidade o jogo proposto.	<b>FUTEBOL</b> Jogo 2x2 com dois apoios na linha final e 1 apoio na linha lateral. A bola deve passar por um dos apoios na linha final antes de entrar na baliza.	Marcar golo após ultrapassar o adversário passar ao apoio.	3 grupos de 4 ( 2 em jogo e 2 em apoio)
5'	80'	Os alunos estão atentos e receptivos à comunicação. Pronunciam-se honestamente sobre a sua atitude durante a aula.	Autoavaliação atitudinal		Semi-círculo.