

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALBERTO SAMPAIO
Projeto de Aula

Professor: Beatriz Vilaça	Ano: 10º	Data: 02/03/2022	Nº de alunos: 26
Cooperante: Arnaldino Ferreira	Turma: A	Aula nº: 39	
Unidade Didática: Futebol, Orientação, Aptidão Física	Espaço: P1	Hora: 11h30	Material: bolas de futebol, cones,
		Duração: 90'	mapas de orientação

Função Didática: FUTEBOL - avaliação formativa/sumativa; ORIENTAÇÃO - introdução da leitura/orientação do mapa e do percurso em estrela.

Objetivos: Desenvolvimento da aptidão física; Abordagem dos conceitos psicossociais inerentes às matérias, igualmente importantes para o desenvolvimento integral dos alunos e a sua adaptação à sociedade. FUTEBOL - Os alunos evidenciam honestamente as componentes técnicas/táticas que possuem referentes à matéria, após a exercitação das habilidades técnicas e dos princípios de jogo. ; ORIENTAÇÃO - conseguirem utilizar o mapa para se orientarem no terreno.

TP	TT	Objetivos Comportamentais	Situações de Aprendizagem	Componentes Críticas	Organização
20'	20'	Os alunos estão atentos e receptivos à comunicação.	Organização da estrutura da aula. Introdução à leitura/orientação do mapa.		Sentados na sala de aula.
10'	30'	Os alunos participam ativamente no aquecimento.	APANHADINHAS Dois alunos apanhar. Os restantes alunos estão deitados dois a dois. Quando o fugitivo se deitar o colega do lado oposto tem de fugir.	Movimentação rápida; respeito pela regra das casas.	Espalhados pelo espaço.
15'	45'	Os alunos participam ativamente realizando os percursos com respeito pelas regras.	ORIENTAÇÃO 2 a 2 os alunos realizam percursos estrela. Vão até ao primeiro ponto e regressam ao ponto de partida com a chave, só depois partindo para o 2º ponto.	Orientam-se através do mapa; utilizam o dedo para sinalizarem o seu local no mapa constantemente.	2 a 2 em equipa.

15'	60'	Os alunos cooperam com os colegas, participam ativamente no jogo e demonstram honestamente as suas habilidades técnicas/táticas, bem como os seus conhecimentos.	FUTEBOL Jogo (GR+3)x(3+GR) O objetivo é que a equipa em posse de bola, através da mobilidade dos seus jogadores, articule as suas ações de forma a conseguir marcar golo.	A: ampliar o espaço ocupado em largura/profundidade e adotar mobilidade de modo a criar espaços para finalizar D: reduzir o espaço ocupado em largura e impedir abertura de espaços do adversário; barrar passes em profundidade.	Em equipa: quem marca vai à baliza.
15'	75'	Os alunos realizam com honestidade o teste físico.	APTIDÃO FÍSICA Realizar o teste físico do fitescola: milha.	Completar os 1609 m em corrida, dentro do tempo estabelecido.	Em equipa.
5'	80'	Os alunos estão atentos e receptivos à comunicação. Pronunciam-se honestamente sobre a sua atitude durante a aula.	Autoavaliação atitudinal		