

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALBERTO SAMPAIO

Projeto de Aula			
Professor: Beatriz Vilaça	Ano: 10º	Data: 11/03/2022	Nº de alunos: 26
Cooperante: Arnaldino Ferreira	Turma: A	Aula nº: 42	
Unidade Didática: Badminton, Basquetebol	Espaço: P1	Hora: 11h30	Material: raquetes, volantes, bolas de basquetebol
		Duração: 90'	
Função Didática: <u>BADMINTON</u> - exercitação das habilidades técnicas em situação de jogo; <u>BASQUETEBOL</u> - exercitação da transição ofensiva.			
Objetivos: Desenvolvimento da aptidão física; Abordagem dos conceitos psicossociais inerentes às matérias, igualmente importantes para o desenvolvimento integral dos alunos e a sua adaptação à sociedade. <u>BADMINTON</u> - conseguir usufruir das técnicas para dar resposta às jogadas ofensivas do adversário; <u>BASQUETEBOL</u> - criar situação de vantagem em igualdade numérica.			

TP	TT	Objetivos Comportamentais	Situações de Aprendizagem	Componentes Críticas	Organização
20'	20'	Os alunos estão atentos e recetivos à comunicação.	Organização da estrutura da aula. Introdução à leitura/orientação do mapa.		Sentados na sala de aula.
10'	30'	Os alunos participam ativamente no aquecimento.	Cada a aluno com uma raquete e um volante, realiza desafios propostos pela professora. (Pronação/supinação do pulso, em movimento descendente e ascendente e em corrida).	Realiza a pega corretamente; desloca-se colocando o volante sempre ao seu alcance.	Distribuidos aleatoriamente pelo o espaço.
15'	45'		2 a 2: os alunos realizam desafios sentados. Realizam sequência: clear - amortie - lob	Realiza a pega corretamente; Coloca o volante ao alcance do companheiro.	
15'	60'	Os alunos adotam uma postura dinâmica de modo a conseguirem deslocar-se rapidamente.	BADMINTON Jogo 2': 1x1 Formato "rainhas": quem ganha sobe, quem perde desce.	Utilizar as habilidades motoras adequadas de modo a responder à jogada do adversário.	Metade de cada equipa

15'	75'	Os alunos participam ativamente realizando os percursos com respeito pelas regras.	BASQUETEBOL 3x3 em 1/2 campo na longitudinal. Uma equipa começa a atacar no meio campo, a equipa na defesa ao recuperar bola faz transição ofensiva para o lado oposto onde já se encontra uma equipa pronta para defender.	Utiliza o lançamento na passada quando tem caminho livre em direção ao cesto; participa no ressalto; marcação individual.	Metade de cada equipa
5'	80'	Os alunos estão atentos e recetivos à comunicação. Pronunciam-se honestamente sobre a sua atitude durante a aula.	Autoavaliação atitudinal		Semi-círculo.