

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALBERTO SAMPAIO
Projeto de Aula

| | | | |
|--|-------------------|-------------------------|---|
| Professor: Beatriz Vilaça | Ano: 10º | Data: 11/03/2022 | Nº de alunos: 26 |
| Cooperante: Arnaldino Ferreira | Turma: A | Aula nº: 42 | |
| Unidade Didática: Badminton, Basquetebol | Espaço: P1 | Hora: 11h30 | Material: raquetes, volantes, bolas de basquetebol |
| | | Duração: 90' | |

Função Didática: BADMINTON - exercitação das habilidades técnicas em situação de jogo; BASQUETEBOL - exercitação da transição ofensiva.

Objetivos: Desenvolvimento da aptidão física; Abordagem dos conceitos psicossociais inerentes às matérias, igualmente importantes para o desenvolvimento integral dos alunos e a sua adaptação à sociedade. BADMINTON - conseguir usufruir das técnicas para dar resposta às jogadas ofensivas do adversário; BASQUETEBOL - criar situação de vantagem em igualdade numérica.

| TP | TT | Objetivos Comportamentais | Situações de Aprendizagem | Componentes Críticas | Organização |
|-----|-----|--|---|---|--|
| 20' | 20' | Os alunos estão atentos e receptivos à comunicação. | Organização da estrutura da aula. Introdução à leitura/orientação do mapa. | | Sentados na sala de aula. |
| 10' | 30' | Os alunos participam ativamente no aquecimento. | Cada a aluno com uma raquete e um volante, realiza desafios propostos pela professora. (Pronação/supinação do pulso, em movimento descendente e ascendente e em corrida). | Realiza a pega corretamente; desloca-se colocando o volante sempre ao seu alcance. | Distribuidos aleatoriamente pelo espaço. |
| | | | 2 a 2: os alunos realizam desafios sentados. Realizam sequência: clear -amortie - lob | Realiza a pega corretamente; Coloca o volante ao alcance do companheiro. | |
| 15' | 45' | | | | |
| 15' | 60' | Os alunos adotam uma postura dinâmica de modo a conseguirem deslocar-se rapidamente. | BADMINTON Jogo 2': 1x1 Formato "rainhas": quem ganha sobe, quem perde desce. | Utilizar as habilidades motoras adequadas de modo a responder à jogada do adversário. | Metade de cada equipa |

| | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|-----------------------|
| 15' | 75' | Os alunos participam ativamente realizando os percursos com respeito pelas regras. | BASQUETEBOL 3x3 em 1/2 campo na longitudinal. Uma equipa começa a atacar no meio campo, a equipa na defesa ao recuperar bola faz transição ofensiva para o lado oposto onde já se encontra uma equipa pronta para defender. | Utiliza o lançamento na passada quando tem caminho livre em direção ao cesto; participa no ressalto; marcação individual. | Metade de cada equipa |
| 5' | 80' | Os alunos estão atentos e receptivos à comunicação. Pronunciam-se honestamente sobre a sua atitude durante a aula. | Autoavaliação atitudinal | | Semi-círculo. |