

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALBERTO SAMPAIO**
**Projeto de Aula**

<b>Professor:</b> Beatriz Vilaça	<b>Ano:</b> 10º	<b>Data:</b> 18/03/2022	<b>Nº de alunos:</b> 26
<b>Cooperante:</b> Arnaldino Ferreira	<b>Turma:</b> A	<b>Aula nº:</b> 44	
<b>Unidade Didática:</b> Voleibol, Orientação	<b>Espaço:</b> P1	<b>Hora:</b> 11h30	<b>Material:</b> mapas de orientação, cartões, bolas de voleibol
		<b>Duração:</b> 90'	

**Função Didática:** VOLEIBOL - avaliação formativa/sumativa; Orientação - exercitação da leitura/orientação do mapa e do percurso em estrela

**Objetivos:** Desenvolvimento da aptidão física; Abordagem dos conceitos psicossociais inerentes às matérias, igualmente importantes para o desenvolvimento integral dos alunos e a sua adaptação à sociedade. VOLEIBOL - Os alunos evidenciam honestamente as componentes técnicas/táticas que possuem referentes à matéria de voleibol, após a exercitação das habilidades técnicas ao longo das aulas e da introdução de ações de jogo manipuladas; ORIENTAÇÃO - conseguirem utilizar o mapa para se orientarem no terreno.

TP	TT	Objetivos Comportamentais	Situações de Aprendizagem	Componentes Críticas	Organização
10'	10'	Os alunos estão atentos e receptivos à comunicação.	Organização da estrutura da aula.		Sentados na sala de aula.
10'	20'	Os alunos participam ativamente no aquecimento.	APANHADINHAS Dois alunos apanhar. Os restantes alunos estão deitados dois a dois. Quando o fugitivo se deitar o colega do lado oposto tem de fugir.	Movimentação rápida; respeito pela regra das casas.	Espalhados pelo espaço.
25'	45'	Os alunos participam ativamente realizando os percursos com respeito pelas regras.	ORIENTAÇÃO Grupos de 4: 2 a 2 os alunos realizam percursos estrela. Vão até ao primeiro ponto e regressam ao ponto de partida com a chave, só depois partindo para o 2º ponto.	Orientam-se através do mapa; utilizam o dedo para sinalizarem o seu local no mapa constantemente.	2 a 2 em equipa.

30'	75'	Os alunos cooperam com os colegas, participam ativamente no papel desempenhado e demonstram honestamente as suas habilidades técnicas/táticas, bem como os seus conhecimentos.	VOLEIBOL Torneio 3x3: série A e B, TxT a 2 voltas. Série A: 3 equipas - jogo campo 1 Série B: 3 equipas - jogo campo 2 (A equipa em espera está na orientação)	Utilizam as habilidades técnicas oportunamente; diferenciam recebedor de não recebedor; encadeamento de ações do 1º ao 3º toque.	Equipas de orientação.
5'	80'	Os alunos estão atentos e receptivos à comunicação. Pronunciam-se honestamente sobre a sua atitude durante a aula.	Autoavaliação atitudinal		Semi-círculo.