

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALBERTO SAMPAIO

Projeto de Aula			
Professor: Beatriz Vilaça	Ano: 10º	Data: 20/04/2022	Nº de alunos: 27
Cooperante: Arnaldino Ferreira	Turma: A	Aula nº: 48	
Unidade Didática: Voleibol, Basquetebol	Espaço: B/C2	Hora: 11h30	Material: bolas de voleibol e basquetebol
		Duração: 90'	
Função Didática: <u>VOLEIBOL</u> - consolidação do encadramento de ações: 1º toque direcionado para o passador, 2º toque paralelo à rede e 3º toque com intencionalidade; <u>BASQUETEBOL</u> - exercitação da transição ofensiva.			
Objetivos: Desenvolvimento da aptidão física; Abordagem dos conceitos psicossociais inerentes às matérias, igualmente importantes para o desenvolvimento integral dos alunos e a sua adaptação à sociedade. <u>VOLEIBOL</u> - Enfatizar/diferenciar a função do passador e dos recebedores-atacantes em situações de 4x4 com encadeamento de ações; potenciar o ataque. <u>BASQUETEBOL</u> - criar situação de vantagem em igualdade numérica.			

TP	TT	Objetivos Comportamentais	Situações de Aprendizagem	Componentes Críticas	Organização
10'	10'	Os alunos estão atentos e recetivos à comunicação.	Organização da estrutura da aula.		Sentados na sala de aula.
10'	20'	Os alunos participam ativamente no aquecimento.	JOGO 10 PASSES - Uma equipa troca a bola entre si e tem como objetivo final passar a bola para a equipa no campo oposto. A equipa no meio defende com um pelo menos um jogador no campo oposto.	Manter a posse de bola; desmarcar para abrir linhas de passe; intercetar linhas de passe.	Grupos de trabalho por níveis.
25'	45'	Os alunos cooperam com colegas com o objetivo de enviar a bola para o outro lado da rede.	VOLEIBOL 4x4 O jogo inicia com serviço e os alunos efetuam os 3 toques utilizando as habilidades técnicas necessárias para reenviar a bola por cima da rede. 1. Envio da bola sobre a rede em salto, o aluno deve tirar os pés do chão para enviar a bola.	Diferenciar ZR; Postura pré-dinâmica; deslocamentos rápidos; progressão para a rede; retorno após enviar a bola para o campo adversário.	Grupos de trabalho por níveis.

25'	70'	Os alunos participam ativamente no jogo.	BASQUETEBOL 3x3 a campo inteiro Uma equipa começa a atacar no meio campo, a equipa na defesa ao recuperar bola faz transição ofensiva para o lado oposto onde já se encontra uma equipa pronta para defender.	Utiliza o lançamento na passada quando tem caminho livre em direção ao cesto; participa no ressalto; marcação individual.	Grupos de trabalho por níveis.
5'	75'	Os alunos realizam com autonomia e empenho a condição física.	APTIDÃO FÍSICA 2 rondas: 1 volta + 10 extensões/20 abdominais	Manter o ritmo de corrida; Realizar o número total de rondas	Pista de Atletismo
5'	80'	Os alunos estão atentos e recetivos à comunicação. Pronunciam-se honestamente sobre a sua atitude durante a aula.	Autoavaliação atitudinal		Semi-círculo.