

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALBERTO SAMPAIO

Projeto de Aula

Professor: Beatriz Vilaça	Ano: 10º	Data: 22/04/2022	Nº de alunos: 27
Cooperante: Arnaldino Ferreira	Turma: A	Aula nº: 49	
Unidade Didática: Basquetebol, Badminton	Espaço: P2	Hora: 11h30	Material: rede, raquetes, volante, cones, bolas de basquetebol
		Duração: 90'	

Função Didática: BASQUETEBOL - exercitação da transição ofensiva; BADMINTON - exercitação das habilidades técnicas em situação de jogo.

Objetivos: Desenvolvimento da aptidão física; Abordagem dos conceitos psicossociais inerentes às matérias, igualmente importantes para o desenvolvimento integral dos alunos e a sua adaptação à sociedade. BASQUETEBOL - tirar proveito da vantagem numérica para finalizar. BADMINTON - conseguir usufruir das técnicas para das resposta às jogadas ofensivas do adversário.

TP	TT	Objetivos Comportamentais	Situações de Aprendizagem	Componentes Críticas	Organização
10'	10'	Os alunos estão atentos e receptivos à comunicação.	Organização da estrutura da aula.		Sentados na sala de aula.
10'	20'	Os alunos participam ativamente no aquecimento.	Cola/Descola com casas (1 elemento de cada equipa a apanhar). Se o aluno for apanhado deve afastar as pernas para que o colega passe por baixo.	Cavalitas de equipa diferentes são casas; Salvar por baixo das pernas só da mesma equipa.	Espalhados pelo pavilhão.
25'	45'	Os alunos adotam uma postura dinâmica de modo a conseguirem deslocar-se rapidamente.	BADMINTON Jogo: 1x1 Competição contra elementos de outras equipas. Registo dos resultados.	Utilizar as habilidades motoras adequadas de modo a responder à jogada do adversário.	Grupos de trabalho por níveis: equipas pré-definidas

25'	70'	Os alunos cooperam com os colegas, com o objetivo de criação de oportunidades de finalização.	<p>BASQUETEBOL</p> <p>1. Jogo do Rapa o drible: cada um com uma bola, sempre em drible procura desarmar o colega. Por nível: todos contra todos.</p> <p>2. 4x4 a campo inteiro. Atacante que finaliza só inicia ação defensiva depois da bola passar a linha de lance livre. Se finaliza fica a defender, equipa de fora entra a atacar.</p> <p>3. 3x3 a 1/2 campo longitudinal. Atacante que finaliza só inicia ação defensiva depois da bola passar a linha de lance livre.</p>	Utiliza o lançamento em apoio perto do cesto e o lançamento na passada quando tem caminho livre em direção ao cesto.	Grupos de trabalho por níveis: equipas pré-definidas
5'	80'	Os alunos estão atentos e receptivos à comunicação. Pronunciam-se honestamente sobre a sua atitude durante a aula.	Autoavaliação atitudinal		Semi-círculo.