

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALBERTO SAMPAIO

Projeto de Aula					
Professor: Beatriz Vilaça		Ano: 10º	Data: 29/04/2022	Nº de alunos: 27	
Cooperante: Arnaldino Ferreira		Turma: A	Aula nº: 51		
Unidade Didática: Andebol, Badminton		Espaço: P2	Hora: 11h30	Material: bolas de andebol, volantes, raquetes, rede, bandeira para a corrida.	
			Duração: 90'		
Função Didática: <u>BADMINTON</u> - exercitação das habilidades técnicas em situação de jogo. <u>ANDEBOL</u> - consolidação da marcação individual.					
Objetivos: Desenvolvimento da aptidão física; Abordagem dos conceitos psicossociais inerentes às matérias, igualmente importantes para o desenvolvimento integral dos alunos e a sua adaptação à sociedade. <u>BADMINTON</u> - conseguir usufruir das técnicas para as resposta às jogadas ofensivas do adversário. <u>ANDEBOL</u> - potenciar a recuperação de bola através das noções de marcação individual em situações de 4x4/3x3.					
TP	TT	Objetivos Comportamentais	Situações de Aprendizagem	Componentes Críticas	Organização
10'	10'	Os alunos estão atentos e recetivos à comunicação.	Organização da estrutura da aula.		Sentados na sala de aula.
15'	25'	Os alunos apresentam responsabilidade e conhecimento.	JOGO DE AQUECIMENTO - a equipa de alunos pré-definida apresenta um aquecimento que pode ser um pré-desportivo ou através de mobilidade articular e circuitos de força.	Apresentar: 1.atividade relacionada com o jogo proposto (basquetebol) ou 2. uma componente aeróbica, uma de força e dois alongamentos dinâmicos.	
15'	40'	Os alunos adotam uma postura dinâmica de modo a conseguirem deslocar-se rapidamente.	BADMINTON Jogo: 1x1 Competição contra elementos de outras equipas. Registo dos resultados.	Utilizar as habilidades motoras adequadas de modo a responder à jogada do adversário.	Grupos de trabalho por níveis: equipas pré-definidas

15'	55'	Os alunos executam com intensidade o exercício proposto.	ANDEBOL 4x4/3x3 O jogo inicia na linha com a equipa em posse de bola. Devem progredir em direção à baliza com o objetivo de finalizar. Quem defende, se recupera a bola deve tentar finalizar (pousar) na linha de incio do jogo. Golo -1 pt, Linha - 2 pts. Equipa fora faz circuito de coordenação.	A: com oposição observar e optar pela melhor linha de passe; após passe avança/recua para criar linha de passe; remate na ausência de oposição e em zona próxima e frontal à baliza. A sem bola: desmarca-se em direção à baliza, oferecendo linha de passe; D: movimentase de forma a intercetar a bola; coloca-se entre o jogador com bola e a baliza.	Grupos de trabalho por níveis. Equipa que pontua inicia o jogo com posse de bola.
20'	75'	Os alunos participam empenho.	50 ANOS/ DIA MUNDIAL DA DANÇA Os alunos participam nas atividades destinadas a cada festejo. 10 min de corrida pelas 50h a correr e uma coreografia simples em simultâneo com as outras turmas.	Participam ativamente e com autonomia.	Na pista/ no exterior.
5'	80'	Os alunos estão atentos e recetivos à comunicação. Pronunciam-se honestamente sobre a sua atitude durante a aula.	Autoavaliação atitudinal		Semi-círculo.