

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALBERTO SAMPAIO
Projeto de Aula

Professor: Beatriz Vilaça	Ano: 10º	Data: 13/05/2022	Nº de alunos: 27
Cooperante: Arnaldino Ferreira	Turma: A	Aula nº: 55	
Unidade Didática: Voleibol, Dança, Aptidão Física	Espaço: B/C2	Hora: 11h30	Material: bola de basquetebol, de futebol, cones, coletes
		Duração: 90'	

Função Didática: BASQUETEBOL - exercitação do lançamento na passada; FUTEBOL - exercitação do princípio de jogo: espaço.

Objetivos: Desenvolvimento da aptidão física; Abordagem dos conceitos psicossociais inerentes às matérias, igualmente importantes para o desenvolvimento integral dos alunos e a sua adaptação à sociedade. BASQUETEBOL - criar situação de vantagem em igualdade numérica; FUTEBOL - utilização dos apoios com o objetivo de ciar espaço.

TP	TT	Objetivos Comportamentais	Situações de Aprendizagem	Componentes Críticas	Organização
10'	10'	Os alunos estão atentos e receptivos à comunicação.	Organização da estrutura da aula. JOGO 10 PASSES - Uma equipa troca a bola entre si e tem como objetivo final passar a bola para a equipa no campo oposto. A equipa no meio defende podendo ter 4 jogadores em cada campo	Cavalitas de equipa diferentes são casas; Salvar por baixo das pernas só da mesma equipa.	Sentados na sala de aula.
10'	20'	Os alunos participam ativamente no aquecimento.			Espalhados pelo pavilhão.
25'	45'	Os alunos cooperam com os colegas, com o objetivo de criação de oportunidades de finalização.	BASQUETEBOL 3x3 em 1/2 campo 1. Os defesas estão interditos de entrar na área restritiva e os atacantes só podem finalizar através do lançamento na passada. 2. A equipa que finaliza permanece em jogo; perde bola sai fora.	Utiliza o lançamento na passada quando tem caminho livre em direção ao cesto.	3 grupos de 4 (1 elemento fica de fora)

30'	60'	Os alunos executam com intensidade o jogo proposto.	FUTEBOL Jogo 2x2 com dois apoios na linha final e 1 apoio na linha lateral. A bola deve passar por um dos apoios na linha final antes de entrar na baliza.	Marcar golo após ultrapassar o adversário passar ao apoio.	3 grupos de 4 (2 em jogo e 2 em apoio)
5'	80'	Os alunos estão atentos e receptivos à comunicação. Pronunciam-se honestamente sobre a sua atitude durante a aula.	Autoavaliação atitudinal		Semi-círculo.