

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALBERTO SAMPAIO
Projeto de Aula

Professor: Beatriz Vilaça	Ano: 10º	Data: 08/06/2022	Nº de alunos: 26
Cooperante: Arnaldino Ferreira	Turma: A	Aula nº: 62	
Unidade Didática: Futebol, Atletismo	Espaço: C1	Hora: 11h30	Material: raquetes; volantes; 2 bolas de voleibol
		Duração: 90'	

Função Didática: BADMINTON - exercitação das habilidades técnicas em situação de jogo. VOLEIBOL - consolidação do encadramento de ações: 1º toque direcionado para o passador, 2º toque paralelo à rede e 3º toque com intencionalidade

Objetivos: Desenvolvimento da aptidão física; Abordagem dos conceitos psicossociais inerentes às matérias, igualmente importantes para o desenvolvimento integral dos alunos e a sua adaptação à sociedade. BADMINTON - conseguir usufruir das técnicas para das resposta às jogadas ofensivas do adversário. VOLEIBOL - Enfatizar/diferenciar a função do passador e dos recebedores-atacantes em situações de 4x4/3x3 com encadeamento de ações; potenciar o ataque.

TP	TT	Objetivos Comportamentais	Situações de Aprendizagem	Componentes Críticas	Organização
10'	10'	Os alunos estão atentos e receptivos à comunicação.	Organização da estrutura da aula.		Sentados na sala de aula.
5'	15'	Os alunos participam no aquecimento ativamente.	Apanhadinhas com bola. Os alunos com bola devem tocar nas costas do colega. Ao tocar troca, quem estava a apanhar, foge.	Movimentação rápida; impedir que a bola toque nas costas.	Espalhados pelo espaço.
30'	45'	Os alunos adotam uma postura dinâmica de modo a conseguirem deslocar-se rapidamente.	BADMINTON Jogo 2': 1x1 Formato "rainhas": quem ganha sobe, quem perde desce.	Utilizar as habilidades motoras adequadas de modo a responder à jogada do adversário.	Equipas pré-definidas: jogam contra outras equipas

30'	75'	Os alunos cooperam com colegas com o objetivo de enviar a bola para o outro lado da rede.	VOLEIBOL 6x6 Os alunos experienciam o jogo formal com sistema de receção em "w" e defesa de z6 recuado	Diferenciar ZR; Postura pré-dinâmica; deslocamentos rápidos; progressão para a rede; retorno após enviar a bola para o campo adversário; Manchete - MS em extensão e oblíquos ao chão, polegares a apontar no mesmo sentido, flexão do corpo à frente.	Equipas pré-definidas
5'	80'	Os alunos estão atentos e receptivos à comunicação. Pronunciam-se honestamente sobre a sua atitude durante a aula.	Autoavaliação atitudinal		Semi-círculo.